

中国高等教育学会教育信息化分会

关于征集高等教育信息化创新应用案例的通知

各会员单位：

为贯彻落实《教育信息化十年发展规划（2011-2020）》和刘延东同志在 2012 年全国教育信息化工作电视电话会议的讲话精神，推进信息技术与高等教育的深度融合，经学会理事长会议讨论通过，决定设立学会规划课题——高等教育信息化创新应用案例选编。该课题将征集教育信息化优秀案例并编撰成册，通过出版社正式出版《高等教育信息化创新应用案例选编》。

为加快推动高等教育信息化创新应用案例的选编出版工作，学会决定由蒋东兴、种连荣、邸德海牵头，组织学会专家成立编委会，发动学会成员撰写应用案例。对于入选的优秀案例，课题组将给案例作者一定的奖励。

请各会员单位按照如下时间安排，撰写高等教育信息化创新应用案例：

- 1) 5 月 30 日前，按照附件 1 模板上报案例简介，编委会将在收到案例简介两周内反馈是否采纳；
- 2) 对于通过初选的案例，按照附件 2 模板撰写案例，在 6 月底之前提交完整的案例初稿；
- 3) 编委会在收到案例初稿后两周内反馈审阅意见，案例提供单位在 7 月底之前完成修改并正式提交定稿。

为方便大家选取案例题目，附件 3 给出了一些参考案例选题。

中国高等教育学会教育信息化分会



中国高等教育学会教育信息化分会

附件 1. 案例简介模板

案例名称					
来源学校		责任部门			
通讯地址				邮编	
电子邮件				电话	
负责人姓名	姓名	年龄	职务	职称	职 责
主管校领导					
牵头部门					
参与部门					
案例简介 (简述案例的主要建设成果、应用效果与创新点，限 500 字)					

中国高等教育学会教育信息化分会

附件 2. 案例参考模板

可适当调整，但需要包括相关内容，建议总字数控制在 10000-30000 字。

案例题目

1 建设背景

2 建设目标

2.1 需求分析

2.2 建设目标

2.3 建设思路

3 建设成果

3.1 建设过程

包括系统建设、资源建设、应用推广的过程情况，以及建设过程各部门相关人员的配合情况。

3.2 建设成果

包括系统建设、资源建设、业务应用、队伍建设、体制机制建设等方面成果。

4 应用效果

4.1 运行数据

系统和业务等方面的实际运行数据。

4.2 绩效分析

在人才培养、科学研究、文化传承创新、学校管理或社会服务等方面发挥作用的绩效情况。

5 经验总结

5.1 创新性

诸如教育教学模式创新、人才培养模式创新、管理服务模式创新、建设运行模式创新、体制机制创新等方面的分析总结。

5.2 经验总结

在建设、管理、应用推广、体制机制等方面形成的可推广的经验。

中国高等教育学会教育信息化分会

附件 3. 案例参考选题

高等教育信息化创新应用案例可以在如下方面（不限于）进行选题，可以是一个方面某一个或几个具体的点，也可以是相互关联的几个方面的综合。

1. 建立人才培养与教学促进信息化平台，创新教育教学与人才培养模式，提高高等教育质量

- 1) 搭建满足学生自主学习需要、提供全方位学习支持和服务、内容丰富、科学合理、特色鲜明的网络教学平台；
- 2) 充分利用信息技术开发多样化的数字化学习资源，基于网络平台促进各类教育资源整合共享；
- 3) 大力推广混合式教学模式和探究式学习，鼓励教师利用网络教学平台进行辅助教学，指导学生利用网络教学平台进行自主学习，支持信息技术与教学过程的深度融合与创新，积极推动人才培养模式创新；
- 4) 试点数字化专业、课程，推动教学内容和教学方法改革，探索信息时代高等教育新模式；
- 5) 探索数字化教学的支持、使用、评价等服务体系。

2. 建立科研协作与知识管理信息化平台，创新科研协作与学术研究模式，提升高校科学研究水平

- 1) 以学科为核心，以网络技术和信息技术为依托，整合高校各类知识资源，建立高等学校机构知识库，构建一体化知识资源服务体系，提升高校科技知识资源共享水平；
- 2) 积极推动基于网络的科研交流与协作模式的建立，推动基于信息和网络技术的高校科研手段和方法创新，建立科研数据与成果的网络共享机制，不断提高科研人员将信息技术应用到科研领域的能力以及利用科研信息化开展科学研究的能力；
- 3) 加强重点实验室、工程研究中心、战略研究基地等高等学校科研机构的信息建设、管理与应用，促进科研水平的提高。

中国高等教育学会教育信息化分会

3. 建立电子校务与决策支持信息化平台，创新高校管理体制机制，提高高校管理决策水平

- 1) 建立关联整合的电子校务平台，覆盖学校各项管理业务，充分利用信息资源管理加强高校内部治理，实现流程优化与再造，提高高校管理效率，支撑高校管理体制机制改革创新；
- 2) 建立学校主数据库，整合学校各类数据资源，大力推动“教育管理信息（系列）标准”在电子校务系统中的应用，构建良好的数据环境，支持校级统一信息系统建设；
- 3) 建立决策支持平台，为高校各级领导决策提供科学的数据支持，提高高校科学决策水平；
- 4) 建立基于统一信息门户的综合信息服务，为师生提供便捷的个性化信息服务，不断提升信息服务的深度、广度和质量，提高信息资源利用率。

4. 建立校园综合信息服务平台，创新思政教育与文化传承模式，增强高校服务师生和社会的能力

- 1) 利用社交网络技术建立有吸引力的校园网上虚拟社区，创新学生思政教育模式，繁荣健康向上的大学网络文化，强化高校网络思想政治教育阵地建设，促进文化传承创新；
- 2) 构建学生就业信息化支撑和服务平台，建立科学的毕业生统计监测与评价反馈机制，促进学校专业和课程的设置调整，更好地满足和适应社会对人才的需求；
- 3) 搭建支持教师沟通、交流、帮扶和发展的网络平台，促进教师间的交流与协作，推动教师业务素质提高与全面发展；
- 4) 建立智慧型校园生活服务信息化平台，实现对建筑大楼节能、实验室安全监测、校园环境监控、车辆交通管理的信息化支撑，为师生提供方便、快捷的生活服务；
- 5) 建立国际化、多语种网站群，提升高校面向社会的文化宣传与辐射能力，传播中华民族优秀文化，展示我国高等教育发展成果，提升我国高校的国际影响力，促进文化交流。