

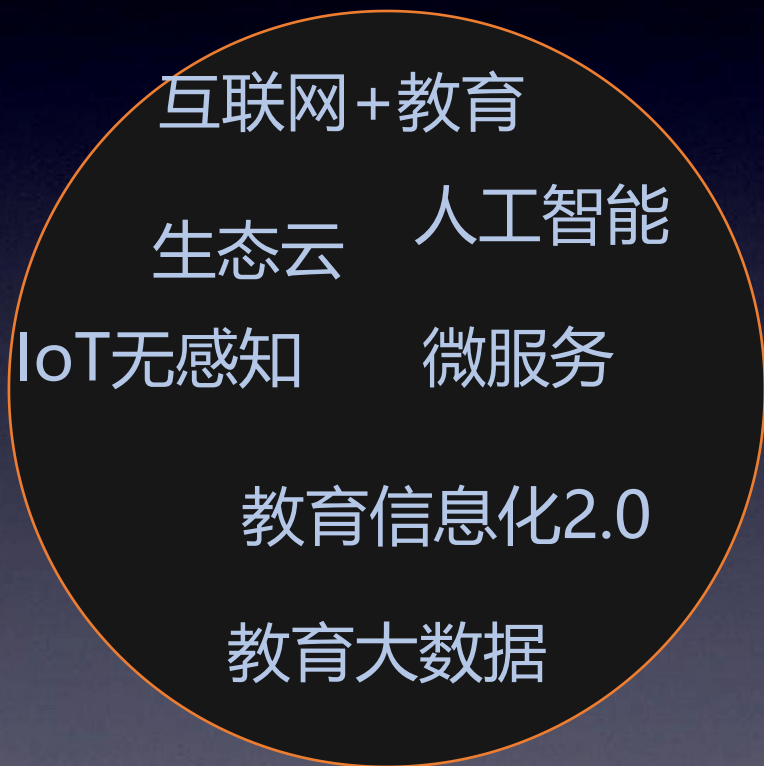
高校数据的体系化治理及价值发现

成都康赛信息技术有限公司

马晨曦 2018年10月

“时不我待” —— 颠覆式的概念层出不穷

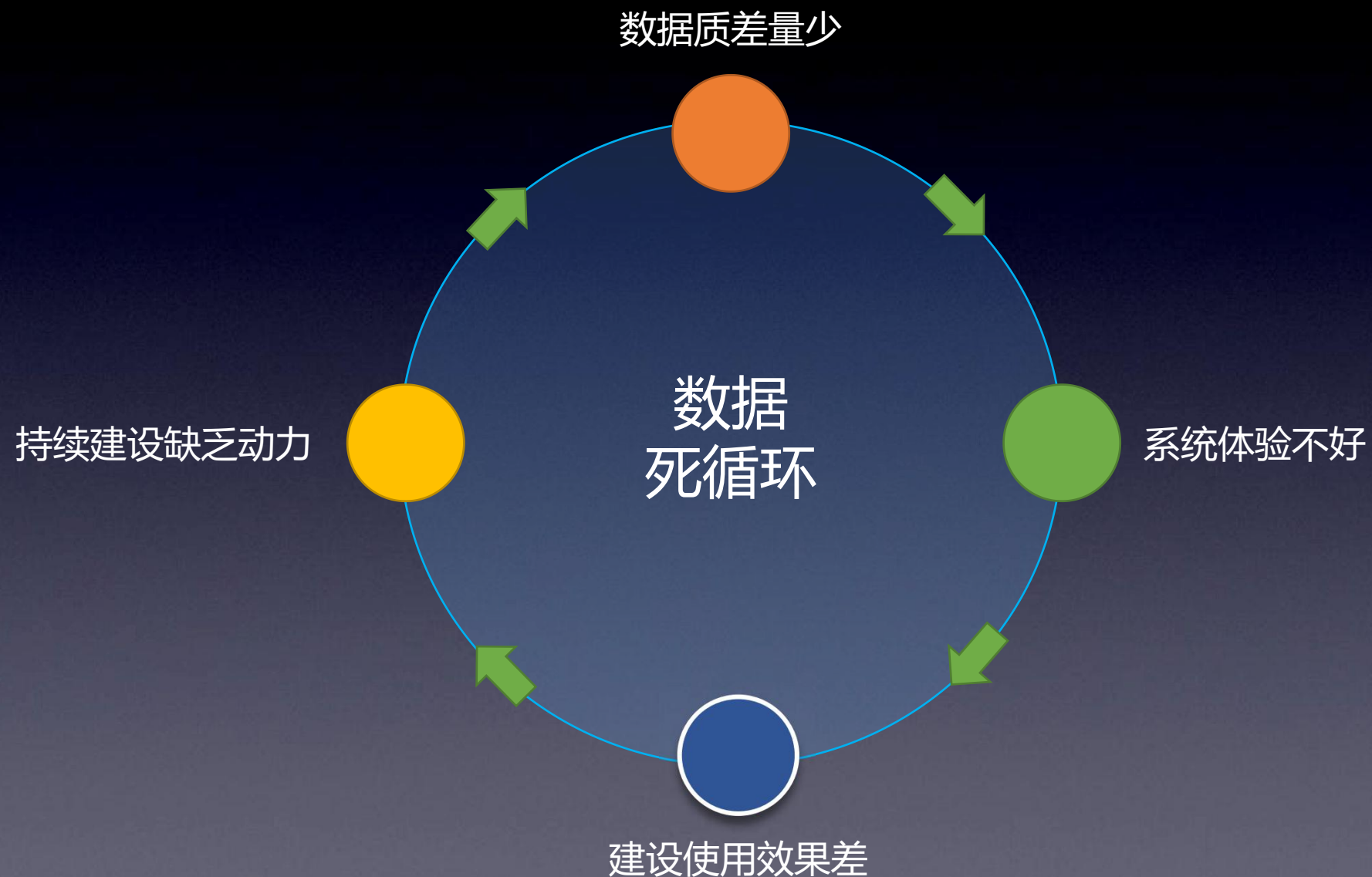
数据



- 业务松散，数据来源不清晰
- 不同领域的数据难以汇总决策
- 数据质量差，权威和可信度缺失
- 缺乏专业系统化的深度分析
- 难以开放共享，也不敢开放共享

数据治理

数据治理已经成为智慧校园成败的关键



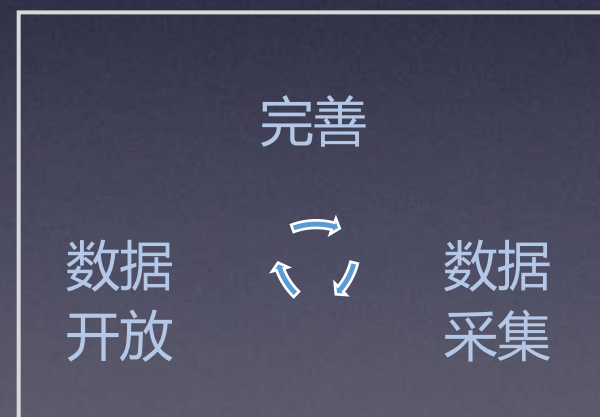
数据治理是一种包含制度、人员、措施等维度的常态化综合管理体系，旨在将数据以资产化的方式，对其获取、处理以及使用过程进行系统化管理。

数据治理=管理制度+落地规范+治理工具+（3-5年）持续运维

内循环



外循环



数据治理需要什么样的工具



如何整合与
管理数据



如何评价与
监控数据



如何反映数
据变迁



如何开放和
使用数据



如何发掘数
据的含义

开阳

大数据清洗与整合

玉衡

全量数据质量监控

天璇

全量数据关系管理

天枢

全量开放数据平台

瑶光

全量数据可视化

天权

全量数据标准管控

全量数据中心

天玑

全量数据挖掘

全量数据中心

- 进的来
- 管得住
- 出的去
- 用得上



开阳

大数据清洗与整合

天权

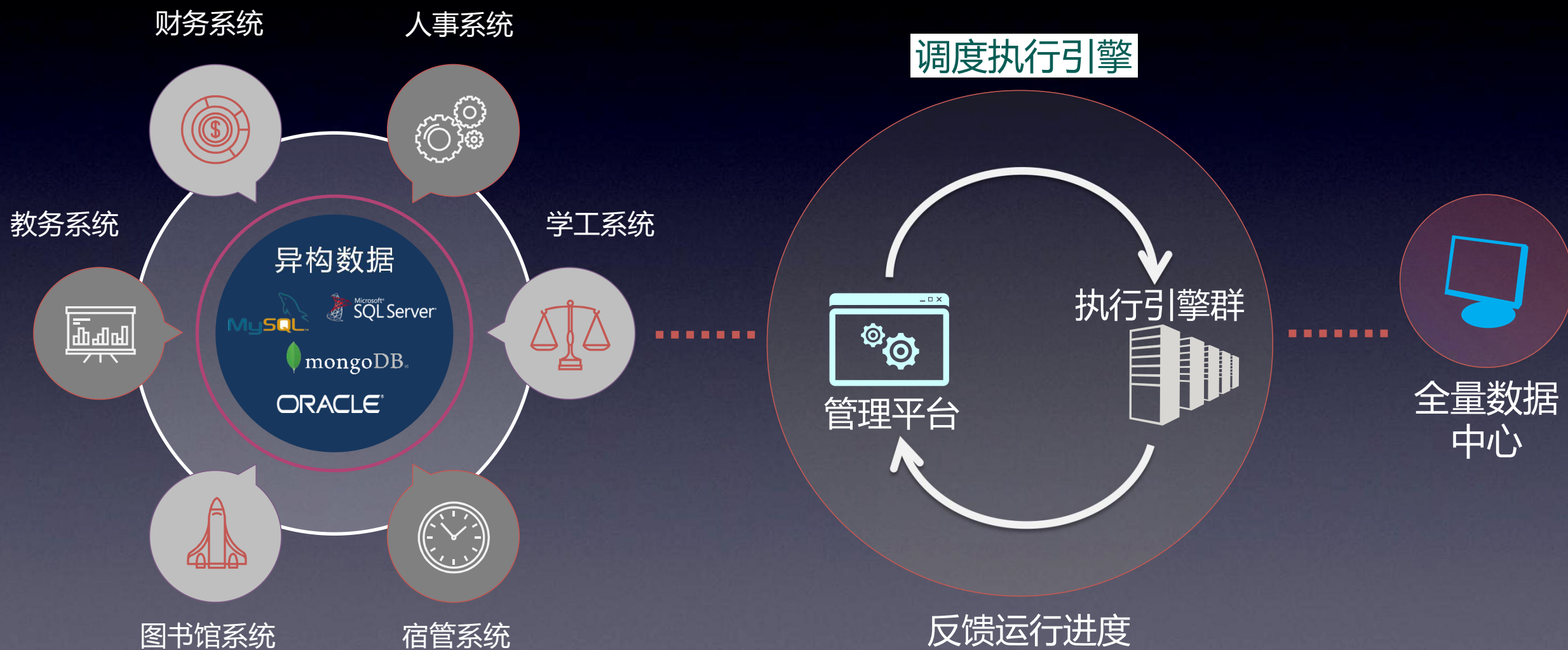
全量数据标准管控

天璇

全量数据关系管理

数据整合、清洗与管理的常态化运行，需要有可视、可控、柔性的工具作为基础。

数据整合——掌握全局数据流向

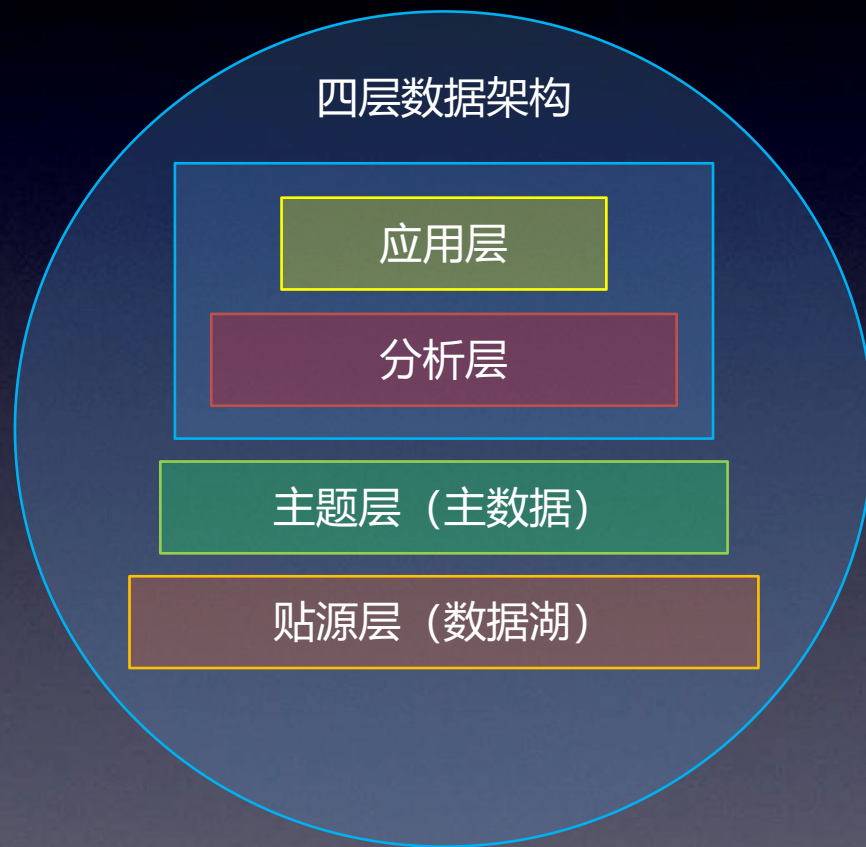


全量数据中心不止于数据仓库

贴源层，尽可能“原汁原味”的贴近异构异源的结构化和非结构化数据，也被一部分人形象的叫做数据湖（Data Lake），需要有兼顾大数据和常规数据处理能力的整合工具如DCI

主题层往往保存着需要交换的主数据，必须严格的规范数量与标准，需要复杂且有技巧的整合与清洗设计，不仅如此，为了应对复杂多变的业务，软件的柔性也非常重要。

分析层与应用层主要用于对外发布和使用数据，因此对数据安全的考量尤其重要



可落地的数据标准及管控

北京师范大学 校务管理信息标准



北京师范大学
2017 年 XX 月

南开大学 管理信息标准



编制部门：成都康赛信息技术有限公司
编制日期：2017 年 11 月

北京建筑大学 管理信息标准

|(V2.0)|



北京建筑大学
2017 年 06 月

关于标准的疑问

- 是否都按照标准执行了？
- 标准的使用情况如何？
- 是否有可以改进的地方？



标准检测

执行标准子集名称	数据项数	标准数据项数	采集率
学生管理数据子集	166	0	100%
科研管理数据子集	154	0	0%
财务管理数据子集	230	0	0%
资产与设备管理数据子集	229	0	0%
办公管理数据子集	133	0	0%
档案管理数据子集	133	0	0%
教学管理数据子集	230	0	0%
教职工管理数据子集	229	0	0%
学校概况数据子集	133	0	0%
外事（港澳台事物）管理数据子集	133	0	0%
高职院校专用数据子集	133	0	0%
办学条件数据子集	133	0	0%

- 管理员首页

信息标准管理

元数据管控中心
- 历史数据

ODS原始数据层

SMY汇总统计层

ODS原始数据层

SMY汇总统计层
- 数据服务管理

系统管理

> 元数据管理 — 元数据管控中心

数据表个数

300

↑

字段数

600

↑

应用数据层

500 个

50%

汇总统计层

500 个

50%

应用数据层

500 个

50%

汇总统计层

500 个

50%

主题明细层

500 个

50%

原始数据层

500 个

50%

主题明细层

500 个

50%

原始数据层

500 个

50%



四层架构数据表数量分布

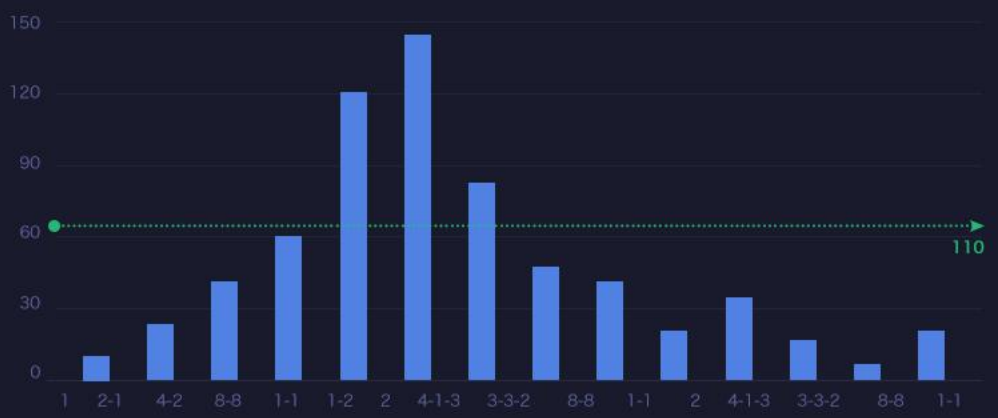
SER应用系统分布



数据表总数65

字段总数750

字段数

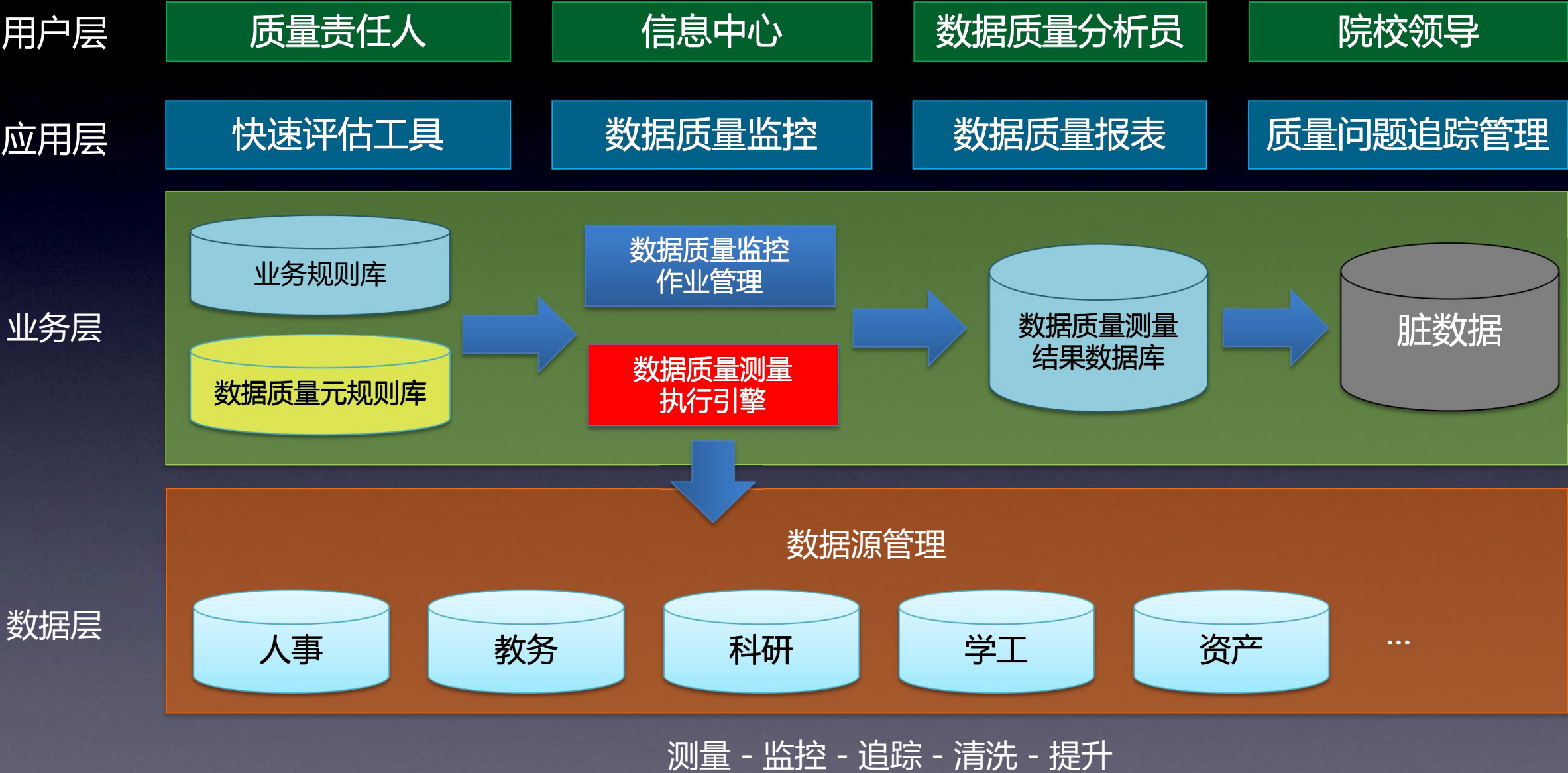


玉衡

全量数据质量监控

对数据质量进行**体系化、量化**的有效追踪和管理是数据治理工作成败的关键因素之一。

EDQAF数据质量管理体系



EDQAF元规则示例

维度	EDQAF编号	EDQAF标准描述	输出*
完备性	EDQAF-14	将数据集中重复记录占总记录的比例与数据集以前的实例做比较	重复数据记录列表，定义相似重复判定规则
	EDQAF-12	确保所有不可为空的字段都被填充	所有包含空（没有被填充）字段的数据记录
一致性	EDQAF-36	数值字段计算结果的一致性	幅度超过阈值后，输出所有参与求和、求平均的数据记录。
及时性	EDQAF-26、6	数据实际和计划可交付、可用时间的比较	如果有更新，输出添加、更新的数据记录（此处不是脏数据）
有效性	EDQAF-27	将传入数据的值与既定的域(字典表、范围或数据规则)中的有效值作比较。	不符合记录占比超过阈值后，输出所有无效的数据记录。

EDQAF元规则示例

维度	EDQAF编号	EDQAF标准描述	输出
完整性	EDQAF-3	评估列属性和数据在整个数据库中相同数据类型的字段内数据格式的一致性	如果格式不同的数据记录数比例超出阈值则生成EDQAF3监控报警消息，并输出所有不同的数据记录，含参照和被检测的。
	EDQAF-41	有效性检查，跨表，详细结果	如果值不同的数据记录数比例超出阈值则生成EDQAF41监控报警消息，并输出所有不同的数据记录，含参照和被检测的。
	EDQAF-39	父子参照	“孤儿”记录的父记录数据量占比超出阈值后，生成EDQAF39监控报警消息，和对应的父记录
	EDQAF-40	子父参照	无子记录的父记录数据量占比超出阈值后生成EDQAF40监控报警消息，和对应的父记录

可能是中国第一份系统化高校数据质量报告

目录

- 1. 引言
 - 1.1 编写目的
- 2. 数据构成一览
 - 2.1 数据基本描述
 - 2.2 检测覆盖描述
 - 2.3 各部门数据描述
- 3. 数据质量总体情况
 - 3.1 数据质量智能评语
 - 3.2 本次数据质量检测情况
 - 3.3 质量评分历史变化情况
 - 3.4 各部门质量评分情况
 - 3.5 数据质量大表
 - 3.6 典型数据问题
 - 3.7 改进建议
- 4. 党委组织部数据质量报告
 - 4.1 数据基本描述
 - 4.2 数据构成一览
 - 4.3 数据质量智能评语
 - 4.4 本次数据质量检测情况
 - 4.5 质量评分历史变化情况
 - 4.6 数据变化情况
 - 4.7 典型数据问题
 - 4.8 改进建议
 - 4.9 术语
 - 4.10 检测明细

2.2 检测覆盖描述

参与检测的业务部门列表

党委组织部	科学技术处	发展规划与学科建设处	本科生工作处
社会科学处	研究生院	公共资源服务中心	继续教育与培训学院
校医院	教务处	辅导员培训与研修基地	国际交流与合作处
校工会	资产管理处	教育基金会	学生心理咨询与服务中心
学生就业与创业指导中心			

17个部门的数据参与检测

未参与检测的业务部门列表

研究生工作处	学生资助管理中心	校团委	人事处
财经处			

2.3 各部门数据描述

业务部门	提交表数	提交字段数
党委组织部	2	13
发展规划与学科建设处	9	56
教务处	34	468
公共资源服务中心	13	263
研究生院	33	704
继续教育与培训学院	8	112
本科生工作处	3	94
研究生工作处	6	82
辅导员培训与研修基地	7	86

业务部门	提交表数	提交字段数
学生资助管理中心	7	51
学生心理咨询与服务中心	2	16
学生就业与创业指导中心	3	33
校团委	0	0
科学技术处	17	189
社会科学处	14	210
国际交流与合作处	6	168
人事处	12	187
校工会	4	42
财经处	4	192
教育基金会	1	6
校医院	3	26
资产管理处	4	100

各部门中最多提交了34张表，704个字段，最少1张表，6个字段。

多少都是数据

3 数据质量总体情况

3.1 数据质量智能评语

●及时性规则数过少，请添加及时性规则。

●一致性表现优异。

●完备性、及时性维度得分较低，请注意该维度质量情况。

●XWSJ_BGC.XJYDXX表、XWSJ_BGC.XJZHXX_JIANCE表、XWSJ_FDY.BZRDB表、XWSJ_FDY.XSSWZL表、XWSJ_FDY.ZZFDYCJPX表、XWSJ_FDY.ZZFDYCJXM表、XWSJ_FDY.ZZFDYJBXX表、XWSJ_FDY.ZZFDYLWCG表、XWSJ_GJC.JSDQYGCJF表、XWSJ_GJC.JSDQYGF表、XWSJ_GJC.LXSXX_JIANCE表、XWSJ_GZZ.BJ表、XWSJ_GZZ.JS表、XWSJ_JJH.JJHCZ表、XWSJ_JJY.WLJYXWLW表、XWSJ_JJY.WLKCKF表、XWSJ_JJY.YDSXJJBX表、XWSJ_JWC.BKFXHSXW表、XWSJ_JWC.BKJPKC表、XWSJ_JWC.BKJXCGJL表、XWSJ_JWC.BKJXTD表、XWSJ_JWC.BKJXYJGGXM表、XWSJ_JWC.BKJXYJJL表、XWSJ_JWC.BKJXZDWYHCY表、XWSJ_JWC.BKRCPYMSCXSXYXM表、XWSJ_JWC.BKSBYLW表、XWSJ_JWC.BKSCJGJHY表、XWSJ_JWC.BKSCXCXYLJH表、XWSJ_JWC.BKSCYJSKYXM表、XWSJ_JWC.BKSHZLZZSQ表、XWSJ_JWC.BKSJYSX表、XWSJ_JWC.BKSKWKJWHHDXM表、XWSJ_JWC.BKSWDYZZFBXSLW表、XWSJ_JWC.BKSWDYZZFBZP表、XWSJ_JWC.BKSWHXSJZ表、XWSJ_JWC.BKSXKJSHJ表、XWSJ_JWC.BKSXWXL表、XWSJ_JWC.JSZDBKSBYLWQK表、XWSJ_JWC.TJMSYJSZGHDZ表、XWSJ_JYZ.CJYXX表、XWSJ_KJC.KJHXXM表、XWSJ_KJC.KJJL_RY表、XWSJ_KJC.KJLW表、XWSJ_KJC.KJXMDZJF表、XWSJ_KJC.KJZL_RY表、XWSJ_KJC.KJZXXM表、XWSJ_KJC.KJZZ表、XWSJ_KJC.KJZZ_RY表、XWSJ_KJC.RJZZQ表、XWSJ_SKC.SKHXXM表、XWSJ_XGH.GHJL表、XWSJ_XGH.GHJL_HJ表、XWSJ_XKC.DXPMXM_JG表、XWSJ_XLZ.JZTJ表、XWSJ_XLZ.LFTJ表、XWSJ_XYY.XWMZBX表、XWSJ_XYY.XWZYBX表、XWSJ_YJS.EJXXKWDSQ表、XWSJ_YJS.XWPDWYH_CY表、XWSJ_YJS.YJSCGJ表、XWSJ_YJS.YJSCJ表、XWSJ_YJS.YJSDS表、XWSJ_YJS.YJSJXCG表、XWSJ_YJS.YJSJXDDZJ表、XWSJ_YJS.YJSKC表、XWSJ_YJS.YJSKC_ZJ表、XWSJ_YJS.YJSPQGJXZ表、XWSJ_YJS.YJSPYDW表、XWSJ_YJS.YJSXJXX_JIANCE表、XWSJ_YJS.YJSXJYD表、XWSJ_YJS.YJSXSGFCS表、XWSJ_YJS.YJSYXLW表、XWSJ_YJS.YJXXKWDSQ表、XWSJ_ZCC.GDZC表在检测中部分字段未得分，请查找原因及时调整。

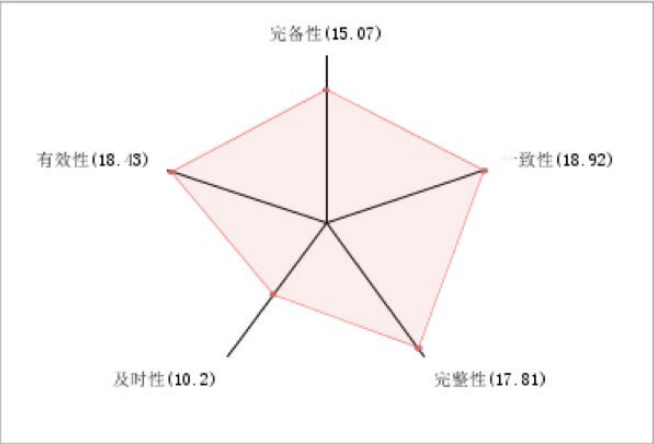
●XWSJ_KJC.KYJD_CY表、XWSJ_XKC.DXPMXM_FXZB表、XWSJ_YJS.XWPDWYH表在检测中得到满分，请继续保持良好质量。

3.2 本次数据质量检测情况

本次检测质量评分：80.43

维度	维度得分	规则数
完备性	15.07	821

一致性	18.92	37
完整性	17.81	17
及时性	10.2	97
有效性	18.43	111



完备性规则最多821条，占75.8%

有效性规则第二多111条，占10.2%

目前（3.20）规则共1083条

5.2 数据构成一览

表名	字段总数	必填字段数	数据条数	空数据项 (必填字段)	填充率 (必填字段)
科技横向项目 (XWSJ_KJC. KJHXXM)	18	13	3451	8502	81.05%
科技横向项目_成员 (XWSJ_KJC. KJHXXM_CY)	9	3	3740	1	100.0%
科技奖励基本信息 (XWSJ_KJC. KJJLJBXX)	15	8	178	97	93.19%
科技奖励_人员 (XWSJ_KJC. KJJL_RY)	9	3	721	127	94.13%
科技论文 (XWSJ_KJC. KJLW)	17	11	6777	16979	77.23%
科技项目到账经费 (XWSJ_KJC. KJXMDZJF)	8	6	12216	12686	82.7%
科技专利 (XWSJ_KJC. KJZL)	12	9	1274	199	98.27%
科技专利_人员 (XWSJ_KJC. KJZL_RY)	9	3	5545	958	94.25%

5.6 数据变化情况

最近十年数据变化情况

数据对象名称	时间字段	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
XWSJ...JHXXM (XWSJ_KJC.KJHXXM)	XMQDRQ	3	5	12	25	213	380	411	380	411	29
XWSJ...JZXXM (XWSJ_KJC.KJZXXM)	XMLXRQ	544	608	389	381	594	370	352	386	416	23
XWSJ...MDZJF (XWSJ_KJC.KJXMDZJF)	BCDZRQ	1020	1257	1391	1268	1300	1274	1357	1495	1600	172
XWSJ....KJLW (XWSJ_KJC.KJLW)	FBND	612	608	819	840	1269	1171	1321	65	71	0
XWSJ....KJZZ (XWSJ_KJC.KJZZ)	ZZCBRQ	10	6	19	28	25	41	49	58	44	3
XWSJ...RJZZQ (XWSJ_KJC.RJZZQ)	DJRQ	33	44	46	58	39	77	46	68	61	0
XWSJ....KJZL (XWSJ_KJC.KJZL)	SHENQINGR Q	150	125	131	137	155	136	137	29	13	1
XWSJ...LJBXX (XWSJ_KJC.KJLJBXX)	HJRQ	8	13	14	24	14	20	19	11	20	0
XWSJ....KYJD (XWSJ_KJC.KYJD)	PFCJSJ	1	2	2	2	6	0	2	6	2	0
XWSJ....KYTD (XWSJ_KJC.KYTD)	LXSH	1	0	2	0	2	1	1	0	0	0

- 数据质量直接影响数据治理的成败。质量的优化是一个螺旋上升过程，是一个持续运维的项目，一般需要至少3年的持续投入。



49
监控表



304
监控字段



355
业务规则



累计检测数据
221890642

 距离下次检测: [立即检测](#)

7 0 7 4 7 4 8



重复率



变化幅度



更新率



有效率



跨表格式合格率



跨表数据值一致率

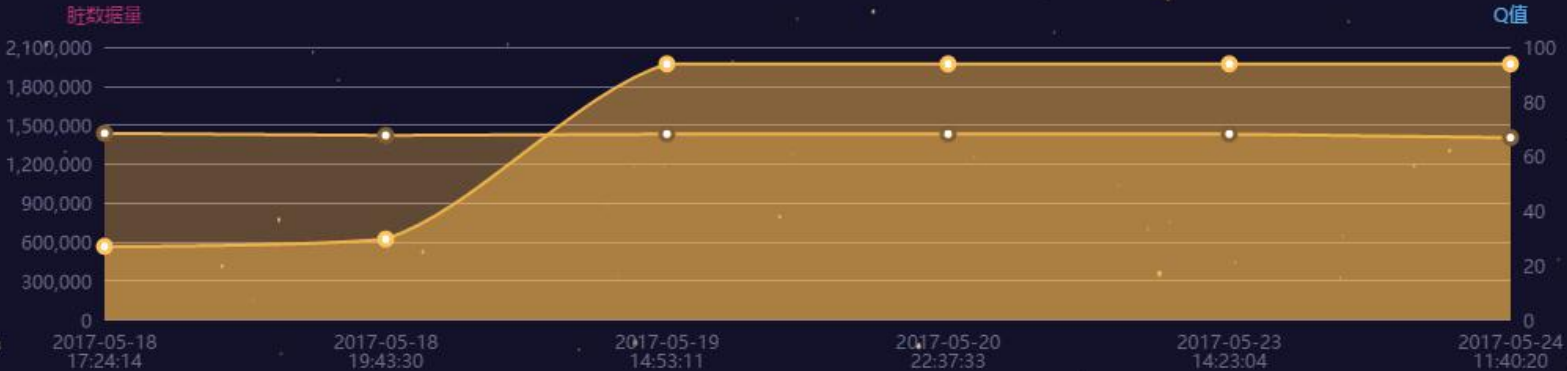


父子参照完整率



填充率

数据质量(Q值)



数据质量(Q值) 排名

排名	业务分类	当前Q值	上升值
1	一卡通	77.91	—
2	教务	77.04	—
3	图书馆	75.96	—

等待检测.....

业务规则名称	阈值	检测状态
专业号重复率小于1	1	● 等待检测
专业中文名称重复率小于1	1	● 等待检测
方案名称重复率小于1	1	● 等待检测

历史运行记录

检测时间	数据质量	完备性	完整性	有效性	及时性	一致性
2017-05-24 11:40:20	66.77	15.38	10.27	14.45	8.89	17.78
2017-05-23 14:23:04	68.11	15.38	10.27	14.45	10.23	17.78
2017-05-20 22:37:33	68.11	15.38	10.27	14.45	10.23	17.78

天枢

全量开放数据平台

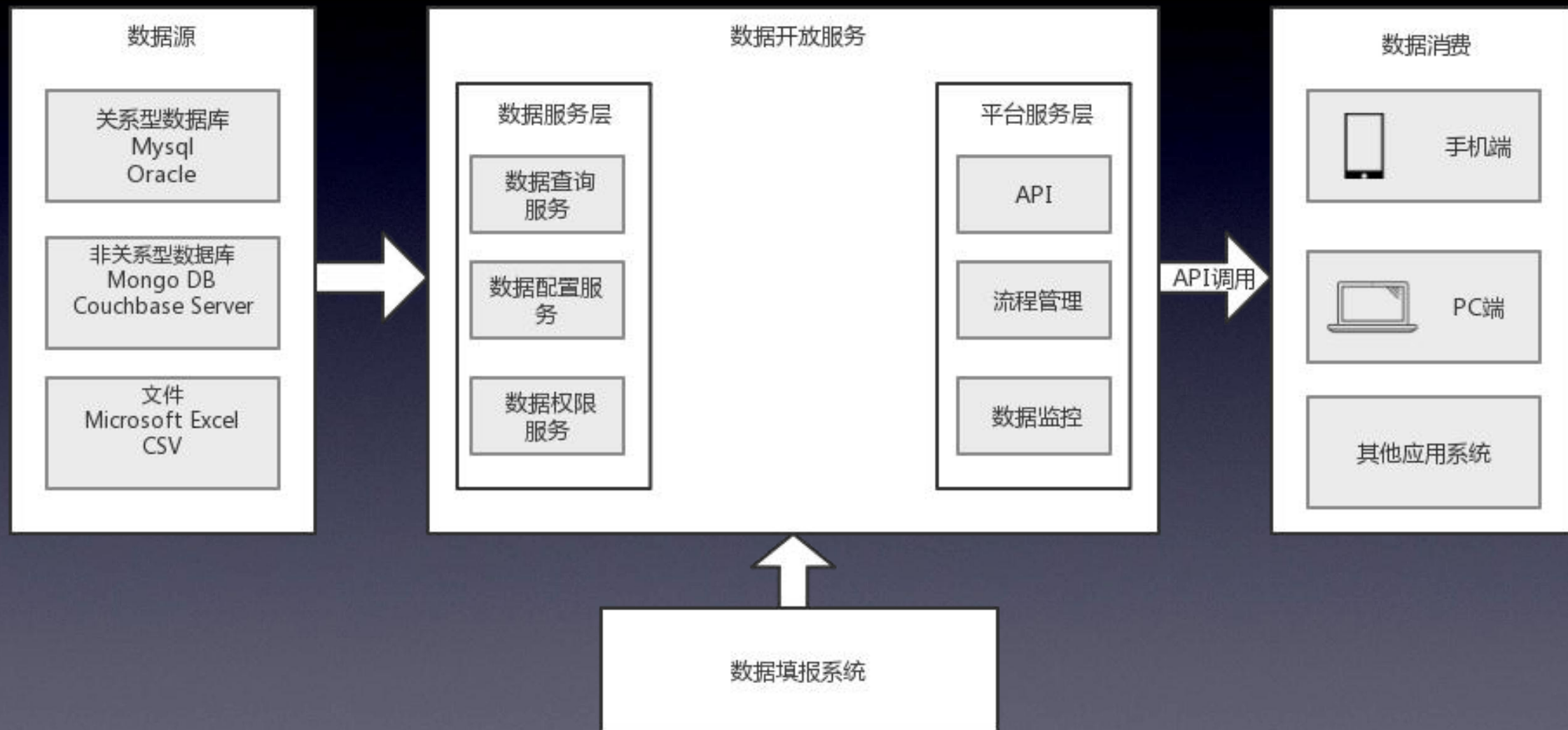
DaaS（数据即服务）

数据开放共享的意义在于把高校的数据以服务的形式，像水、电、煤一样输送给有需要的业务部门、应用系统、开发者、学生和教工团体。

高校数据资产开放共享

- 数据中心建好后，如何推送数据的？如何同步更新系统中的数据？
- 非IT技术背景的教工、学生如何知道有哪些数据？
- 没有IT系统管理的数据如何采集汇总？
- 大量的接口如何有效的监控和管理？

开放数据平台简要架构



DaaS（数据即服务）——高校数据服务业态的一次“供给侧改革”



全部

教育数据

学生数据

科研数据

教学数据

资产数据

教学信息中有各种教学信息，可以根据教学信息接口查询教学内容



教学信息开放接口

不需要授权

申请数据



教学信息开放接口

不需要授权

申请数据



教学信息开放接口

不需要授权

申请数据



教学信息开放接口

不需要授权

申请数据



教学信息开放接口

不需要授权

申请数据

ODP 全量数据开放平台

管理员

数据服务总览

工作台

数据集

数据源

数据申请

一表通数据源

数据库类型: mysql

显示第 1 到第 1 条记录, 总共 1 条记录

有效表选择

选择数据表:

待选数据表:

表名

注释

behaviourincampus

class_info

college_info

job_date_info

location_card_expense

nativaplace_info

order_data

register_info

school_info

school_staff_info

scientific

teacher_edu_info

visitor_count

共13条

已选数据表:

表名

注释

edu_age_info

role_card_expense

scientific_outlay

scientific_output

scientific_place

stu_nation_info

stu_piont_teacher_info

student_polity_status

teacher_age_info

teacher_area_info

teacher_info

共11条

保存

取消

新增数据源

编辑

有效表

删除

15:31

2018/4/19



数据集

请输入关键字进行

数据集

一表通数据源

新增数据集

数据集名称： 请输入数据集名称

有效表

已选表

一表通数据源

搜索

表名	表注释	表类型	表来源
behaviourincampus		实体表	一表通数据源
class_info		实体表	一表通数据源
college_info		实体表	一表通数据源
edu_age_info		实体表	一表通数据源
job_date_info		实体表	一表通数据源
location_card_expense		实体表	一表通数据源
nativaplace_info		实体表	一表通数据源
order_data		实体表	一表通数据源
register_info		实体表	一表通数据源
role_card_expense		实体表	一表通数据源

显示第 1 到第 12 条记录，总共 23 条记录 每页显示 12 条记录

1 2

关闭

保存



ODP 全量数据开放平台

管理员

数据服务总览

工作台

数据集

数据源

数据申请

数据集

请输入关键字进行

数据集

一表通数据

数据集授权

用户列表

请输入关键字进行搜索

一表通数据使用者 (datauser)

测试授权数据集用户 (test_grant)

测试数据集授权用户 (houzhiping)

注：正在为用户“一表通数据使用者 (datauser)”授权。

数据集库

数据集

☒ 一表通数据集

☒ teacher_info

注：已勾选表示该表对用户有写权限，未勾选表示只有读权限。

用户拥有数据集

已选数据集

☐ 一表通数据集

☐ teacher_info

注：已勾选表示该表对用户有写权限，未勾选表示只有读权限。

关闭

保存

15:42

2018/4/19

API总量

15,612,651

开放数据集总量

35,202,121

开放数据表总量

09,719,200

本月平台访问次数

35,202,121

开放数据表总量

09,719,200

本月平台访问次数

35,202,121

访问来源追溯



平台运行情况



各类型接口访问情况



各类型用户访问情况



校内外访问情况



数据格式比例



访问次数排行



数据下载排行



数据更新统计



API调用排行



数据集排行



?

如果数据治理是高校信息化建设的坚实地基，如何选择上层应用作为强有力的抓手，发现数据的价值则尤为重要。

"5+N" ——数据治理的方法论

业务
导向



数据
流向

全量数据中心	综合校情	一表通	诊断改进	...
5. 数据可视化与数据挖掘				
4. 数据资产开放共享				
3. 数据质量监测与检测				
2. 数据标准管理与关系管控				
1. 数据整合与清洗				

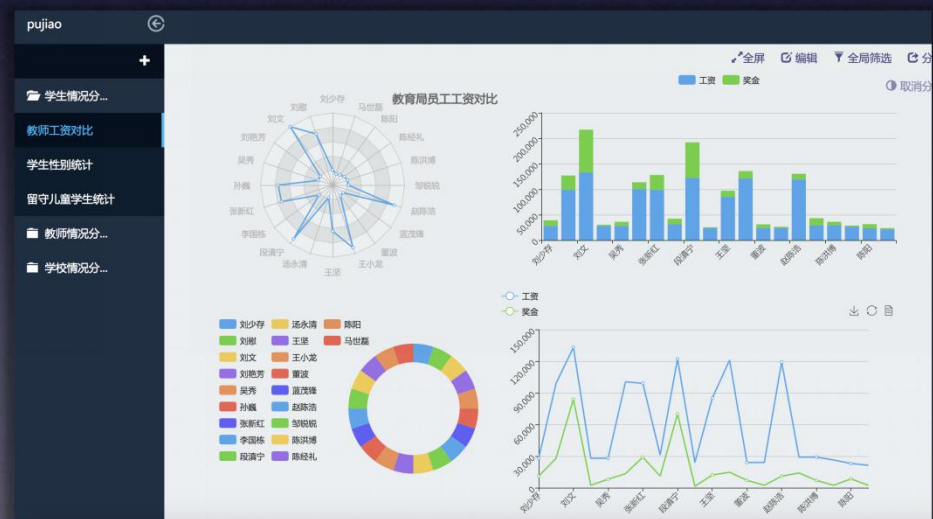
综合校情分析

瑶光

全量数据可视化

天玑

全量数据挖掘



综合校情分析的思考

- 从校务到师生画像，综合分析是一个自顶向下的系统化工作，想到一点做一点，碎片化的无序进行很难保证长期的成效。
- 由于数据及工具比较复杂，目前高校的校情分析建设实际上往往以信息中心出点子，企业出人力的软件开发的方式来进行，业务专业性方面具有很大的局限性。
- 比较合理的做法是承建方拥有专业的数据分析师，配合学校各业务部门进行全面的梳理和分析来进行。

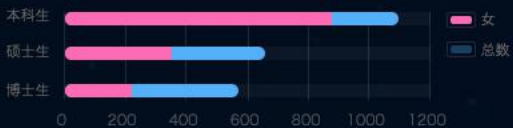
北京建筑大学综合校情大数据总览

人才培养

招生情况

全校招生: 7816人, 2% ↑

研本比: 1:20 硕博比: 5:1



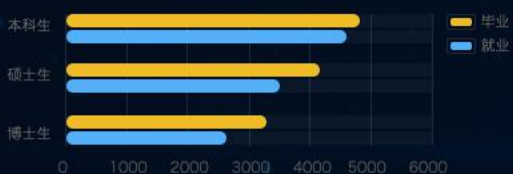
在校情况

在校总人数: 7500人 2.1% ↓



毕业就业

毕业人数: 6000人, 就业率: 98% 1.5% ↑



学科建设

- 国家级特色专业: 3个
- 北京市特色专业: 7个
- 学术学位: 12+1
- 专业学位: 5+8



优势学科名	全国排名	排名变化
建筑学	6	+6 ↑
土木工程	7	-2 ↓
测绘科学与技术	12	+3 ↑

系统登陆情况

12193
在线人数 (单点登录用户数)

700
门户访问次数

14356
一站式服务大厅访问人数

各系统数据量占比



学校概况



- 学院数: 10个
- 基础教学单位: 2个
- 学科数: 34人
- 学生数: 7500人
- 教师数: 658人

其中: 高级专业技术职务教师 375人

教授: 107人 博导: 26人

师生比



办学条件

占地面积

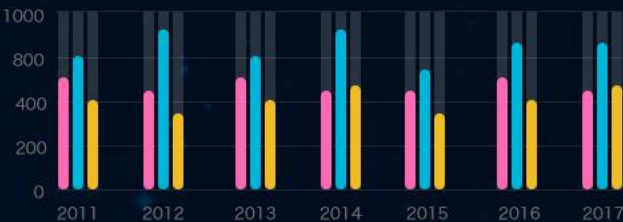
学校占地面积: 100万m², 150m²/生 1.2% ↑

校舍建筑面积: 80.7万m², 130m²/生 1% ↑



科研经费

总投入: 21亿元 2.1% ↑



资源设备

纸质藏书: 152.9万册, 255册/生

电子图书: 130万册, 217册/生

大型电子文献数据库: 52个, 0.87个/百人

教学仪器设备值: 8000万元, 122(元/生)

学校发展

学位点建设指数: 5 师资力量增长指数: 5 业务系统健全率: 50%



北京建筑大学师资科研大数据

教职工结构

校教职工总数: 1000 人

在编率: 80%

专任教师: 658 人

在编率: 80%

师生比: 1:40

本科教师: 40%

师生比: 1:40

硕士导师: 40%

师生比: 1:40

博士导师: 40%

师生比: 1:40

	专任教师	本科教师	硕士导师	博士导师
建筑系	200	167	11	7
广告设计	200	167	10	6
经贸管理	399	167	13	11
信息工程	200	167	9	7
建筑学	200	167	17	8

教师背景

籍贯

外国籍教师: 99 人, 30%



汉族
少数民族
其他

性别

女教师: 315 人, 48%



教师科研成果

省部级以上科研项: 470 余项

发表论文总数: 1658 篇, 87%

- 论文: 512 篇
- 期刊: 624 篇
- 文章: 522 篇

省部级以上科研成果奖励: 70 余项

发表著作总数: 47 本, 3%

- 国家级规划教材: 10 本
- 校内自用教材: 13 本
- 学术专著: 11 本
- 译著: 13 本

国家科学技术进步奖、科技发明奖: 11 项

申请专利总数: 43 项, 2%

- 发明: 12 项
- 实用新型: 20 项
- 外观设计: 11 项

科研成果奖: 154 项, 8%

- 国家级: 40 项
- 省部级: 55 项
- 市级: 59 项



近10年科研成果变化



各年龄段不同学历科研成果占比



学缘结构

本校: 400 人, 40%

外校: 500 人, 50%

回国: 100 人, 10%



来源国家	人数	比例
英国	167	80%
美国	167	40%
法国	167	30%
意大利	167	10%
其他	167	9%

世界一流
985工程
211工程
普通大学
其他



教师资历

学历

研究生以上: 300 人, 30%

其中: 博士: 100 人, 10%

年龄

中青年教师: 300 人, 30%

超龄教师占比: 10%

高水平教师

院士
长江学者
杰青
973首席
其他

20~29
30~39
40~49
50~59
60~69



北京建筑大学学生成长大数据

成绩分布

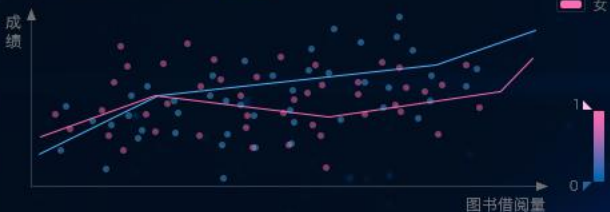
● 全校优秀率: 50% ● 良好率: 40% ● 及格率: 80% ● 低分率: 10%

最高: 建筑与城市规划学院

■ 优秀 ■ 良好 ■ 及格 ■ 低分



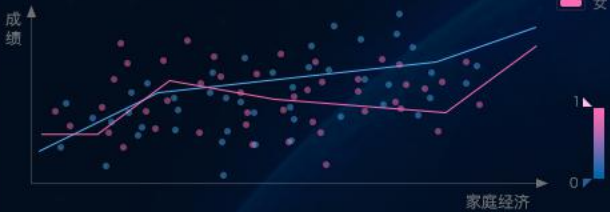
图书借阅相关系数: 0.28



网络使用相关系数: 0.23



家庭经济相关系数: 0.48



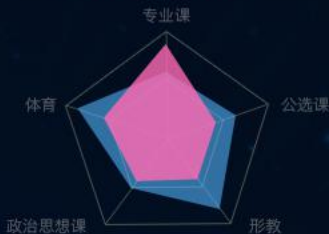
异常行为相关系数: 0.19



学业均衡

学科表现最好: 建筑设计类专业课

均衡度最高: 建筑与城市规划学院



挂科补考

挂科人数: 100人, 2%

补考人数: 100人, 2%

参加率: 92%



图书借阅

日均借阅量: 1000册, 占比 15%

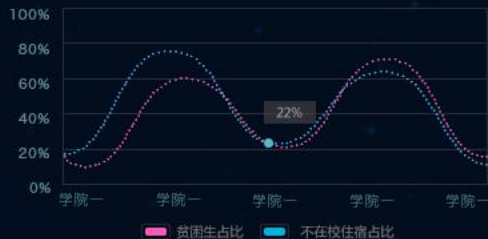
最热书籍类别: 建筑设计类



行为关注

贷款学生比: 20%

一卡通月消费均额: 500元



研究生主题

入学方式

本校: 400人, 20%

外校: 1600人, 80%



博士年限

平均年限: 3年

论文发表

博士论文 其中: EI 2%, SCI 2%

硕士论文 其中: EI 2%, SCI 2%



厦门市同安区学校概况

学校数量

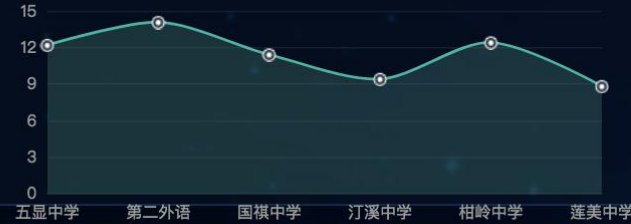
普通高...6所 十二年一贯制: 1所 普通初中: 10所 九年一贯制: 3所 幼儿园: 139所 特殊学校: 1所 职校: 2所
小学: 78所 {● 直属校: 14 ● 中心校: 9 ● 完小: 53 ● 民办: 2 ● 小学教学点: 7}

师生比例

生师比最大: 西洪塘 生师比最小: 厦门市同安区特殊教育学校

- 公办 14.72:1
- 民办 9.90:1

生师比



面积分布

生均校舍面积最大: 恩蓓思幼儿园 43.10m²/生

- 公办 991501m² 10.06m²/生
- 民办 84735m² 9.19m²/生

绿化用地面积 教学及辅助用房
运动用地面积 行政用房
生活用房



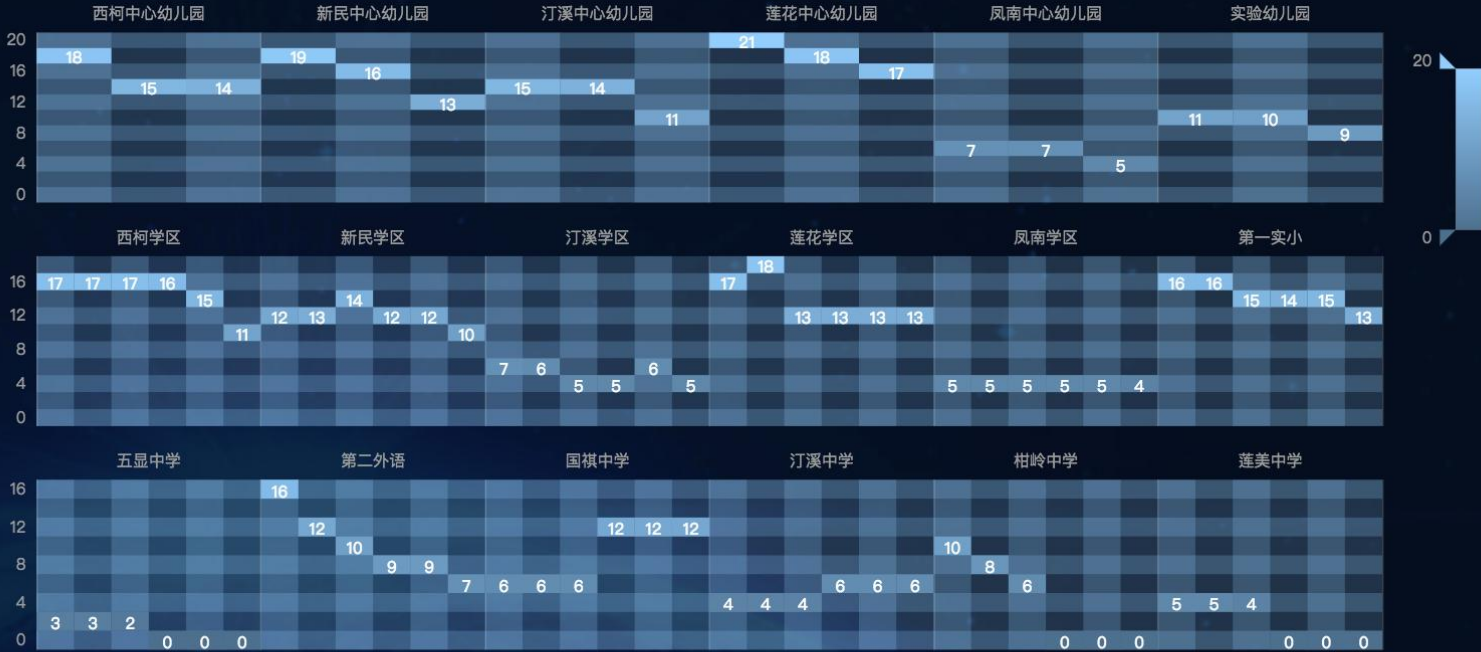
班级结构

班级数最多: 同安一中 班级数最少: 神箭幼儿园

● 幼儿园
835个

● 小学
1349个

● 普通中学
初中412个
高中376个



信息资源

计算机

● 生均... 洪塘中学 65.69台/百人
● 公办: 15531台 19.0...
● 民办: 445台 13.0...
— 小学 — 中学
— 教学用计...



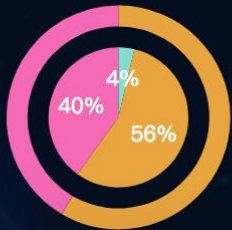
网络多媒体教室

● 生均... 洪塘中学 8.0间/百人
● 公办: 2450间 3.0...
● 民办: 92间 2.7间/...
— 小学 — 初中 — 高中



图书

● 生均... 梧侣学校 87.1册/人
● 公办: 315.52万册 ...
● 民办: 10.32万册 1...
— 幼儿园 — 小学 — 中学



厦门市同安区学生动态

学生特征

少数民族3436人 占 3.02%

少数民族在初中生中有: 741人 占比: 3.90%



女生52430人 占 46.02%

男 女



住宿生9774人 占 11.47%

住宿生中初中生有2701人 占比: 27.63%

非住校生 住校生



学生数量

在校生数: 85195人

- 小学57138人
- 初中19007人
- 高中9050人

17年毕业生数: 14541人

- 小学6916人
- 初中5029人
- 高中2596人

17年招生数: 20917人

- 小学10658人
- 初中7165人
- 高中3094人

- 小学7680人
- 初中5408人
- 高中2868人

18年预毕业生数: 159...

在校生数 2017年毕业生数 2017年招生数 2018年预毕业生数



随迁情况

随迁总数: 43515人 随迁比: 51.08%

务工随迁: 3911人 占随迁的: 89.88%

小学随迁数: 32165人 占比 56.29%



初中随迁数: 8665人 占比 45.59%



高中随迁数: 2685人 占比 29.67%



变动情况

增加学生数: 33358人 减少学生数: 23734人

- 招生数: 30022人
- 复学数: 34人
- 转入数: 3302人
- 毕业数: 20958人
- 休学数: 50人
- 转出数: 2877人

变化 增加学生 减少学生

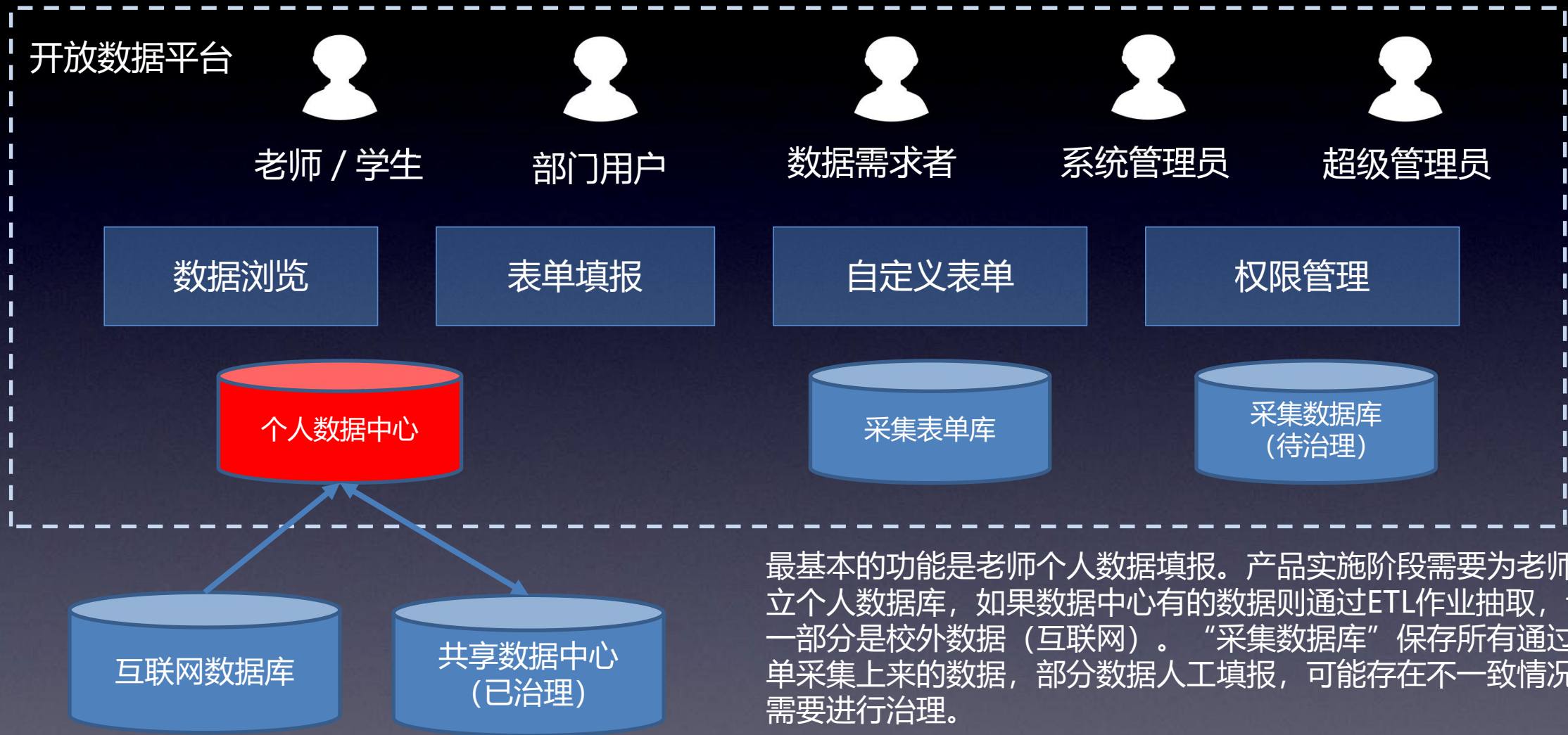


转出在小学生中有: 2174人 占有所有转出的: 75.56%

毕业 休学 转出 招生 复学 转入



全量数据一表通



科研秘书通过“数据门户”查看可用数据

模板库

报表管理

活动管理

上报管理

统计报表

报表模板

新增报表

高基报表

排名报表

学生主题

教工主题

资源主题

G411 教职工情况	G421 专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	G422 专任教师、聘请校外教师学历（位）情况	G423 专任教师年龄情况	G424 分学科专任教师数	G431 专任教师变动情况	G441 专任教师接受培训情况	G451 研究生指导教师情况
G931 专职辅导员分年龄、专业技术职务、学历情况	G932 心理咨询工作人员情况	teacher_age 教师学历分布表	teacher_info 教师基本信息表				
G1121	G1122	G511	G521	G522	GZ2	GZ3	

设计表单，例如补充采集教工“微信号”

[illegible]

创建数据填报活动

模板库

报表管理

活动管理

上报管理

一表通管理系统
Data Management System

首页

统计报表

组织机构

统计报表 添加活动

活动基本信息填写

高基报表配置

高基报表校验公式配置

高基报表权限配置

活动名称*

填报时间段 *

统计时间段 *

总审批人*

数据波动范围*

活动说明

教师基本信息收集

2018-04-20

2018-05-20

2018-04-20

2018-04-30

x zongshenpi

10

将与活动【统计教师的年龄分布情况】进行数据波动范围比较 重新选择活动

教师基本信息收集

填写完成请点击按钮下一步

下一步

相应人员收到通知，登陆系统填表后，送审



一表通管理系统

Data Management System

首页

统计报表

高基报表

报表详情

填报校验通过

保存

当前位置：H2  13778952641

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	name	gender	age	nation	entryTime	phoneNum	email	微信号
2	示例	男	34	汉	2009-01-20	18321609369	657244929@qq.com	13778952641
3	王涛	男	36	汉	2008-09-05	18322567852	525144927@qq.com	1582135666

操作提示

您确定要送审该报表吗？

确定

取消

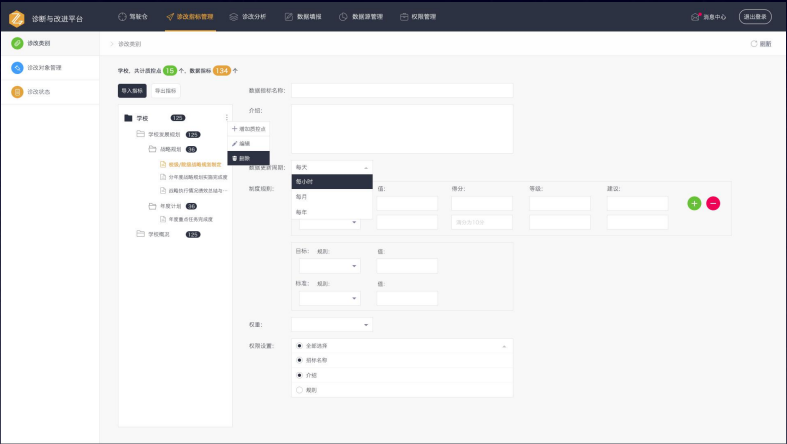
根据自定义规则动态校验数据，并进行审批

一表通管理系统 Data Management System 首页 统计报表 ▼								
高基报表 报表详情								
部门校验通过								
当前位置： fx ：								
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	name	gender	age	nation	entryTime	phoneNum	email	微信号
2	示例	男	34	汉	2009-01-20	18321609369	657244929@qq.com	13778952641
3	王涛	男	36	汉	2008-09-05	18322567852	525144927@qq.com	1582135666

可下载或回写采集到的数据

[illegible]

目标管理与过程诊断改进





学校驾驶舱



学院驾驶舱



专业驾驶舱



教师驾驶舱



学生驾驶舱

> 教师驾驶舱

刷新



张三 教授

所在院系：计算机学院软件工程专业

工号：1002345

达标

89

教师平均分：85

总得分

得分趋势图



数据自动采集率



目标达成率



标准达成率



数据填充率

问题描述：

教师教学科研成果不高，教学能力弱；
教师企业实践经验不足；
教学工作任务较重，教学质量不高。

改进建议：

加强教师的科研成果建设，强化教学能力；
加强和企业的沟通联系，强化教师企业实践；
合理安排教学任务，加强教学质量监控。

各维度得分雷达图



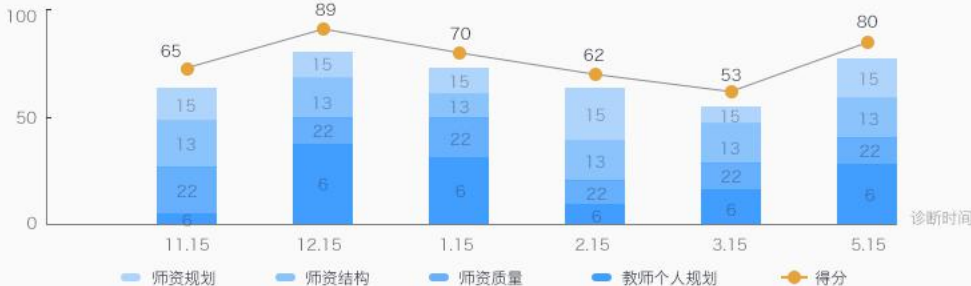
师资规划

88

同比：↓2分

(注：师资规划得分由师资规模、师资结构、师资质量、教师个人规划四个质控点得分加权平均得出。)

维度总得分



各质控点得分雷达图



指标情况

所有指标：30个 达标指标：27个 未达标指标：2个

序号	指标名称	诊断结果	标准值	目标值	得分
1	教学工作量（课时）	40	X≥20	X≥38	5
2	讲授公开课或示范课（门）	5 ↓	X≥5	X≥38	3

历史运行记录

检测时间	总得分	学院平均分	是否达标	检测指标个数	达标指标个数	未达标指标个数
2018-03-09 11:50:53	88	85	是	34	27	3
2018-03-01 12:00:03	88	85	否	23	10	20
2018-02-19 11:50:53	88	85	是	34	27	15



学校

学院

专业

课程

教师

学生

> 专业

刷新

机械设计与制造

机械工程学院

86

↑上升

本专业培养具备机械设计制造基础知识与应用能力，能在工业生产第一线从事机械制造领域内的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的高级工程技术人才。

主干学科：主学力学、机械工程。

主要课程：工程力学、机械制图、机械设计基础、电工与电子技术、微型计算机原理及应用、机械工程材料、制造技术基础。



1000人
在校人数



80人
师资队伍



500人
招生人数



20门
开设课程



70%
报到率



30个
科研成果

专业招生与就业

89分

专业教学与管理

99分

专业资源建设

88分

专业影响力与社会效益

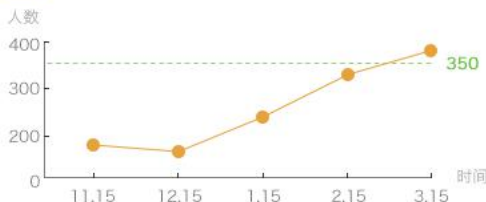
79分

专业招生与就业

编辑

合格 专业规模

标准值 当前值



总结分析：

本专业2018年3月专业规模为400人，较本专业2018年2月提升70人，比标准值（300）高100，在全校专业中处于较好水平，诊断结论为合格

合格 专业招生数量

标准值 当前值

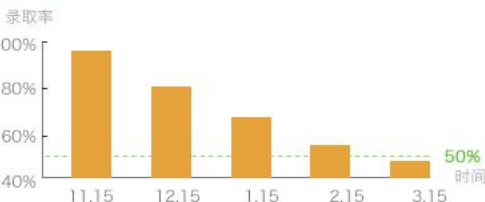


总结分析：

本专业2018年3月专业规模为400人，较本专业2018年2月提升70人，比标准值（300）高100，在全校专业中处于较好水平，诊断结论为合格

合格 第一志愿录取率

标准值 当前值

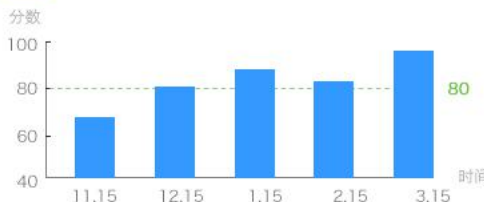


总结分析：

本专业2018年3月专业规模为400人，较本专业2018年2月提升70人，比标准值（300）高100，在全校专业中处于较好水平，诊断结论为合格

合格 专业规模

标准值 当前值

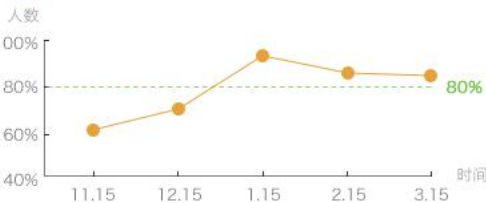


总结分析：

本专业2018年3月专业规模为400人，较本专业2018年2月提升70人，比标准值（300）高100，在全校专业中处于较好水平，诊断结论为合格

合格 招生计划完成率

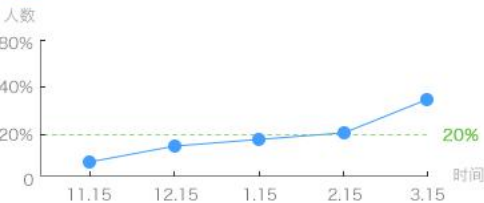
标准值 当前值



总结分析：

合格 学生创业率

创业率 时间



总结分析：

合格 初次就业率

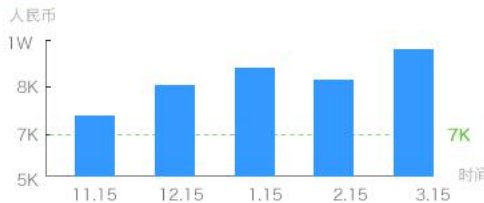
标准值 当前值



总结分析：

合格 就业半年后平均收入

标准值 当前值



总结分析：

感谢